



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
EMEB ALBERTO BAUER



Resposta à imagem das pistas visuais

(cartão postado no grupo Diretores EMEBs)

Crianças com TEA necessitam aparatos pedagógicos auxiliares na prática pedagógica cotidiana.

O objetivo da atividade “cordão do menino bonito”, que são as pistas visuais, é utilizada na interação entre os alunos, e suporte aos momentos em que entra em crise.

O aluno B utiliza a pista visual *full time* durante o período escolar, e quando sua ação vai contra aos combinados, este é retirado e então o aluno percebe o ato e rapidamente volta a regular-se, para receber o “cordão”. A estratégia resultou em crescimento cognitivo e social, perceptível a melhora comportamental do aluno por toda a equipe escolar.

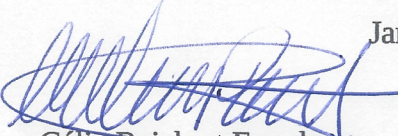
O aluno B foi matriculado em 2021, sem ter frequentado por períodos satisfatórios CMEI e/ou escolas especializadas. A EMEB Alberto Bauer realizou os encaminhamentos necessários, haja vista perceber no aluno B comportamentos e atitudes atípicas para a faixa etária.

Obteve-se resultado de encaminhamento, com laudo da APAE de Jaraguá do Sul apresentando TEA, nível 2, associado ao atraso global do desenvolvimento e transtorno de déficit de atenção com hiperatividade, de apresentação combinada, de etiologia indeterminada (CID-10: F84,0; F88; F90,0 / CID-11: 6A02.Z; 6A0Z; 6A05.2).

É perceptível, visível a todos os profissionais desta UE a evolução e desenvolvimento do aluno em todos os aspectos e em todos os ambientes escolares, sejam eles: na quadra, no parque, no refeitório, no banheiro, na utilização do bebedouro, no pátio e mesmo na sala de aula, no brincar e jogar.

A escola (diretora e a professora) conversaram com a mãe e o padrasto no dia 19 de agosto de 2022, na escola, onde a professora explicou o objetivo desta metodologia utilizada sobre os combinados com a turma e com aluno B, inclusive foi explicado que as pistas visuais contribuem no estímulo às habilidades de vida diária. Porém, até mesmo antes da conversa ocorrida, a professora adotou outras imagens, palavras, nas pistas visuais, buscando aprimorar ainda mais a cognição e a convivência social do aluno B.

Durante a conversa ficou expressamente clara a compreensão da família aos objetivos propostos e aos resultados das diversas práticas pedagógicas utilizadas pela escola.


Célia Reichert Engelmann
Diretora Escolar

Jaraguá do Sul, 25 de agosto de 2022.